



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Istituto Tecnico Statale Commerciale, Turistico e per Geometri
"Jean MONNET"

Via Domenico SILLETTI n.1 72017 OSTUNI (BR)
C.F. 90002020742 (BRTD07000D)

Tel. 0831/331217

e-mail: BRTD07000D@istruzione.it



UNI EN ISO 9001:2000



9175.JMON

Fax 0831/301612

indirizzo p.e.c.: itcgmonnet@postecert.it

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro

Prot. n. 149/C24

Ai Sigg. Dirigenti Scolastici Scuole Secondarie 1[^] e 2[^] grado
della Provincia di Brindisi
All'USP BRINDISI
All'USR PUGLIA
Al Comune di OSTUNI
Alla Provincia di BRINDISI
All'emittente televisiva TRCB
Ai Centri Territoriali per l'Impiego della Provincia di BRINDISI

All'ALBO DI ISTITUTO
SEDE

Sul Sito www.itcgmonnet.it

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo 2010/2011 (nota M.I.U.R. – Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV prot. n. AOODGAI/3760 del 31/03/10);
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGAI - 9943 del 29/07/10 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato d'Istituto;
- CONSIDERATE** le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013;
- VISTE** le deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione del Piano Integrato d'istituto annualità 2010/2011;

INDICE IL SEGUENTE BANDO

PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE ESPERTO INTERNO ED ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, DI CITTADINANZA U. E., PER RICOPRIRE INCARICHI RELATIVI AI SEGUENTI INTERVENTI DIDATTICI:

TITOLO INTERVENTO	Cod. Azione	Destinatari	N. ore	Requisiti richiesti
<p>Azione: D.1 - Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione. Tipologia della proposta: Percorso formativo: Competenze digitali intermedie nell'uso delle tecnologie per la didattica.</p>				
LA DIDATTICA MEDIANTE L'I.C.T.	D-1-FSE-2010-166	Docenti (20) - Livello B ECDL (alcuni moduli)	50	Laureato/a esperto/a in informatica con comprovata esperienza sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica e nelle fasi di programmazione, gestione e verifica dell'attività del docente, compreso l'uso del registro elettronico e l'implementazione della didattica per competenze nel riordino degli IT. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.
<p>Azione: C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Competenze di base in lingua madre). Tipologia della proposta: Percorso formativo: Comunicazione in lingua madre.</p>				
L'ITALIANO, RISORSA PER LA VITA	C-1-FSE-2010-390	Alunni biennio (25)	50	Laurea in lettere con esami di glottologia e/o filologia e/o grammatica italiana. Esperienza decennale di insegnamento. Competenze informatiche certificate. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.
<p>Azione: C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Competenze di base in matematica). Tipologia della proposta: Percorso formativo: Competenza matematica.</p>				
SCOPRIRE IL MONDO ATTRAVERSO LA MATEMATICA	C-1-FSE-2010-390	Alunni biennio (25)	30	Laurea valida per l'insegnamento della Matematica nella Scuola secondaria di II grado. Esperienza decennale di insegnamento. Competenze informatiche certificate. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.
<p>Azione: C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Competenze avanzate in matematica). Tipologia della proposta: Percorso formativo: Competenza matematica.</p>				
LA MATEMATICA PER LE TECNOLOGIE	C-1-FSE-2010-390	Alunni triennio (25)	30	Laurea valida per l'insegnamento della Matematica nella Scuola secondaria di II grado. Esperienza decennale di insegnamento. Competenze informatiche certificate. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.
<p>Azione: C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nelle lingue straniere). Tipologia della proposta: Percorso formativo sulla lingua inglese.</p>				
I WANT TO SPEAK ENGLISH	C-1-FSE-2010-390	Alunni triennio (25) Livello B1	50	Docente di lingua inglese, preferibilmente di madrelingua, con esperienza di insegnamento per la preparazione agli esami Cambridge (Livello B/1). Competenze informatiche certificate. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.
<p>Azione: C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nelle lingue straniere). Tipologia della proposta: Percorso formativo sulla lingua francese.</p>				
LA FRANCE DANS MA TÊTE	C-1-FSE-2010-390	Alunni triennio (25) Livello B1	50	Docente di lingua francese, preferibilmente di madrelingua, con esperienza di insegnamento per la preparazione agli esami per il conseguimento del Livello A/2 della certificazione europea. Competenze informatiche certificate. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.
<p>Azione: C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Competenze digitali). Tipologia della proposta: Percorso formativo: Competenza informatica di base.</p>				
IL COMPUTER, NON SOLO PER I VIDEOGIOCHI	C-1-FSE-2010-390	Alunni biennio (25) Livello A ECDL Core	50	Laureato/a esperto/a in informatica con comprovata esperienza nella preparazione degli esami per il conseguimento della patente europea ECDL Core. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.

Azione: C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Competenze digitali). Tipologia della proposta: Percorso formativo Competenza informatica intermedia.				
INTERNAUTA CONSAPEVOLE	C-1-FSE-2010-390	Alunni triennio (25) Livello B ECDL Advanced	50	Laureato/a in informatica con comprovata esperienza certificata nella preparazione degli esami per il conseguimento della patente europea ECDL Advanced. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.
Azione: C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Competenze imprenditoriali). Tipologia della proposta: Percorso formativo su Spirito d'iniziativa e imprenditorialità.				
CREATIVITÀ, INNOVAZIONE E IMPRESA	C-1-FSE-2010-390	Alunni triennio (25)	30	Laurea in economia e commercio; Laurea in Ingegneria gestionale, edile o civile; Laurea in architettura. Competenze nei campi dell'apprendimento, della comunicazione efficace e delle tecniche di gestione dei gruppi. Competenze informatiche certificate. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.
Azione: G.1 -Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti. Tipologia della proposta: Percorso formativo: Area competenze storico-socio-economiche.				
LE COMPETENZE PER UNA RINNOVATA CITTADINANZA EUROPEA	G-1-FSE-2010-109	Adulti (25)	30	Modulo 1. Storia contemporanea. Modulo 4. Europa e cittadinanza. Laurea in lettere con esami di storia contemporanea e conoscenza certificata delle problematiche europee. Competenze informatiche certificate. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.
			30	Modulo 2. La società contemporanea. Modulo 3. L'economia e il mondo del lavoro oggi. Laurea in Economia e Commercio o Economia Politica con conoscenze certificate delle dinamiche sociali e del lavoro nella società contemporanea. Competenze informatiche certificate. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.
Azione: G.1 -Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti. Tipologia della proposta: Percorso formativo: Area competenze tecnologiche.				
VIAGGIARE IN EUROPA CON UN NOTEBOOK PER AMICO	G-1-FSE-2010-109	Adulti (25) Livello A ECDL Core	60	Laureato/a esperto/a in informatica con comprovata esperienza nella preparazione degli esami per il conseguimento della patente europea ECDL Core. Esperienze in progetti PON,POR,IFTS,CIPE;PER-LA scuola e/o altri per i quali è necessario gestire piattaforme informatiche.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale dell'Istituto, secondo il calendario proposto dal Gruppo Operativo di Piano, indicativamente nel periodo compreso tra Novembre 2010 e Agosto 2011 (Obiettivo C) e Novembre 2010 e Dicembre 2011 (Obiettivi D e G).

La domanda di disponibilità a svolgere attività di docenza, prodotta secondo il modello allegato e corredata di *curriculum vitae* in formato europeo, debitamente firmata e datata, dovrà pervenire in busta chiusa, a mano o a mezzo postale **entro e non oltre le ore 12:00 del 16 ottobre 2010** (non farà fede il timbro postale) presso: ITCTG J. Monnet, via D. Silletti, 72017 OSTUNI BR.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

La busta contenente il modello di domanda e il curriculum vitae dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura: "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto – Azione _____".

Chi volesse candidarsi per più moduli di riferimento, dovrà compilare altrettanti modelli di domanda, ciascuno corredato di copia del curriculum vitae.

Sulla base dei *curricula* pervenuti, il Gruppo Operativo di Piano appronterà un elenco di figure in possesso dei requisiti richiesti secondo il bando e in base alle “*Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013*”, successivamente sulla base dei punteggi attribuiti attraverso la valutazione dei *curricula* stilerà la Graduatoria provvisoria degli esperti, che sarà affissa all’Albo e sul sito web www.itcgmonnet.it. Ai sensi dell’art. 14, c.7, del DPR n. 275/99 entro i 15 gg. successivi alla data di pubblicazione all’Albo di istituto, gli interessati potranno proporre eventuale reclamo avverso le graduatorie provvisorie. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. Si informa che è possibile conferire l’incarico anche in presenza di un solo curriculum purché rispondente ai requisiti richiesti per l’affidamento dell’incarico.

Gli aspiranti dipendenti da Pubblica Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. (art.n. 25 D.Lgs 165/01).

La prestazione degli esperti sarà retribuita con l’importo lordo stato di max €. **80,00**, per ogni ora di insegnamento effettivamente svolta, sulla base della Circolare del Ministero del lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003, onnicomprensivo degli oneri a carico dell’istituto e delle spese di trasporto. Sul compenso, corrisposto in correlazione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale. L’esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

GLI ESPERTI NOMINATI DOVRANNO:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti la disciplina che gli sarà affidata, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Assumere l’impegno ad eseguire tutte le attività di competenze compresa la gestione on-line del progetto;
- Valutare, in riferimento alla propria disciplina, le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- Monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- Valutare le competenze acquisite;
- Collaborare con il Gruppo Operativo di Piano per i colloqui finalizzati all’accreditamento delle competenze in esito;
- Esprimere le valutazioni sui corsisti con voti e giudizi su ciascuno;
- Relazionare circa la propria attività.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI CANDIDATI

Possesso di laurea	Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell’intervento	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Totale
Max 6 punti	Max 4 punti	Max 2 punti	Max 4 punti	Max 4 punti	Max 4 punti	Max 24 punti

(vedi la griglia predisposta, allegata e facente parte integrante del presente bando).

Per ulteriori informazioni rivolgersi presso la segreteria amministrativa dell'Istituto o telefonare dalle ore 12,00 alle ore 13,00 **0831 331217 (sig.ra Saponaro Assunta)**.

Si fa presente che i dati forniti da ciascun candidato per la partecipazione alla selezione e al successivo eventuale rapporto contrattuale occasionale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, secondo quanto disposto dal D.L. n. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche e integrazioni.

OSTUNI , 23 settembre 2010

Fto IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Luisa Saladino

PIANO INTEGRATO 2010.11 - SCHEDA VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ESPERTI (Azione _____)

(il candidato esperto dovrà compilare le colonne (1) e (2) ed allegare la presente tabella alla domanda)

Candidato per il ruolo di Esperto _____ nato il _____ CF _____

Possesso di laurea	Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Totale
Max 6 punti	Max 4 punti	Max 2 punti	Max 4 punti	Max 4 punti	Max 4 punti	Max 24 punti

Colonna (1)	Colonna (2)	Colonna (3)
Riferimento alla pagina del curriculum	Assegnazione del punteggio a cura del candidato esperto	Riservato alla scuola

Possesso di laurea: Tabella (1) vecchio ordinamento o specialistica - Tabella (2) triennale

voto fino a 90/110	1 punto
voto da 91/110 a 100/110	2 punti
voto da 101/110 a 105/110	3 punti
voto da 106/110 a 110/110	4 punti
voto 110 con lode	5 punti
laurea specifica	1 punto aggiuntivo

voto fino a 90/110	0,5 punti			
voto da 91/110 a 100/110	1 punto			
voto da 101/110 a 105/110	1,5 punti			
voto da 106/110 a 110/110	2 punti			
voto 110 con lode	2,5 punti			
laurea specifica	0,5 punti aggiuntivi			

Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento (solo 1 titolo valutabile per ogni tipologia):

Master/Dottorato di ricerca/Ulteriore laurea/Corso di specializzazione/Altro (durata almeno biennale)	2 punti
Corso di specializzazione/Altro (durata annuale o almeno di 180 ore)	1 punto
Diploma d'accademia	0,5 punti
Diploma attinente	0,2 punti
Corso di aggiornamento/Altro (durata inferiore a 180 ore)	0,2 punti
Stage attinente	0,1 punti

Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza:

1 pubblicazione	0,5 punti
2 pubblicazioni	1 punto
3 pubblicazioni	1,5 punti
4 o più pubblicazioni	2 punti

Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza:

fino a 6 mesi inclusi	0,5 punti
fino a 2 anni inclusi	1 punto
fino a 5 anni inclusi	2 punti
fino a 10 anni inclusi	3 punti
oltre 10 anni	4 punti

Esperienze di docenza nel settore di pertinenza:

fino a 6 mesi inclusi	0,5 punti
fino a 2 anni inclusi	1 punto
fino a 5 anni inclusi	2 punti
fino a 10 anni inclusi	3 punti
oltre 10 anni	4 punti

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza:

fino a 6 mesi inclusi	0,5 punti
fino a 2 anni inclusi	1 punto
fino a 5 anni inclusi	2 punti
fino a 10 anni inclusi	3 punti
oltre 10 anni	4 punti

PUNTEGGIO TOTALE		
-------------------------	--	--

_____ data

_____ firma leggibile

Ostuni, li _____ Firme componenti GOP _____

