



COMUNE DI OSTUNI  
Assessorato alle Politiche Sociali ed Educative

SETTIMANA DEI BAMBINI  
DEL MEDITERRANEO  
15 - 20 Ottobre 2007  
9^ edizione



Scheda delle  
attività

...nel Mediterraneo dei tanticolori...

...con la forza delle diversità  
a trasformare le armonie stridenti  
in una bella sinfonia di fratellanza...



# Stella Basile

UN ARCOBALENO DI MILLE COLORI

Destinatari dell'attività:

bambini della scuola primaria,  
classi 1°, 2° e 3° elementare.

Tipologia di attività:

Laboratorio di espressione artistica.

Descrizione dell'attività proposta:

L'arcobaleno è qualcosa di magico, non si può toccare, si vede tra la pioggia e il sole chissà quando, come una sorpresa, come un regalo.

Non tutti l'hanno visto, ma ne hanno sentito parlare; è un'entità mitica, oggi rappresenta la pace che vorremmo raggiungere.

I colori dell'arcobaleno sono come sette bambini, diversi e unici, che, giocando insieme, mescolandosi, danno vita all'universo che vediamo; essi comunicano, si associano a odori, suoni, ricordi e stati d'animo, in una rete variopinta di 'corrispondenze'.

Attraverso la loro collaborazione, nonostante l'evidente diversità di partenza, i colori sono capaci di animare un mondo.

- Così il laboratorio proposto vuole animare nei bambini coinvolti il senso di condivisione, (attraverso il mettere in comune vari materiali, che scelti e raccolti dai singoli, divengono beni comuni).

- Il senso di collaborazione attraverso l'attività di gruppo (il cui risultato sarà un arcobaleno che i bambini creeranno insieme).

-L'attività vuole anche mettere in evidenza che ogni tipo d'espressione personale, compiuta certo nel rispetto reciproco, ha il suo perché, la sua dignità, la sua eccezionalità e che ogni apporto, per quanto piccolo, può essere prezioso per dare alla 'creazione' qualcosa che mancava.

-I bambini divisi in gruppi di 3 o 4, (ciò dipende dal numero di allievi della classe), lavoreranno ciascun gruppo su un colore, utilizzando la **tecnica mista di tempera e collage**;

ogni colore rappresenta un 'regno', un insieme, un contenitore di oggetti e concetti, una possibilità di comunicazione tra ambiti apparentemente distanti...

ad esempio, il **verde** come regno della natura, dei prati, dei fiori, delle corse all'aria aperta, degli insetti...

-La finalità del laboratorio è che i bambini possano sperimentare la propria libertà d'espressione, la propria visione del mondo, scoprendo il potenziale creativo e costruttivo della loro immaginazione, accresciuto dal poter lavorare in relazione con gli altri e disponendo di risorse comuni.

### Durata:

1 ora e mezza per classe.

### Materiali occorrenti :

1. Nella settimana precedente il laboratorio verrà chiesto ai bambini di raccogliere in **una busta ciascuno, alcuni materiali** che colpiranno la loro attenzione: ad esempio ritagli di carta e stoffa colorata, carta di giornale, da regalo, velina, di quaderno, carta del pane, etichette, fili e nastri, passamaneria, pezzetti di cartone ondulato, anche un po' di sabbia, perché no?. Anche io porterò dei materiali oltre ad alcuni disegni esplicativi.
2. **Cartoncini bristol bianchi lisci** dimensioni 100 per 70 cm oppure 140 per 100 se riuscite a trovarli, sennò fa lo stesso, **almeno 7 per classe**.
3. **Scotch biadesivo**, 2 per classe.
4. **colla vinilica**, almeno 7 per classe.
5. **forbici a punta tonda, una per bambino e per maestra**.
6. **alcuni pennelli** di varie dimensioni, quelli che si hanno a disposizione, usati, anche grandi, non i piccolissimi.
7. **un pennello per bambino** dimensione 8 circa, per dipingere e incollare.
8. **colori a tempera**: contenitori da un litro nei seguenti colori e quantità:  
Rosso 2  
Arancione  
Giallo 2  
Verde chiaro  
Verde erba  
Blu scuro 2  
Azzurro  
Viola  
Bianco 2.
9. Piatti di plastica, per sicurezza 60 pezzi.
10. acqua per diluire i colori e lavare i pennelli.
11. La possibilità e lo spazio per lavorare con i cartoncini sul pavimento.
12. 2 o 3 scatole di cartone, di recupero.