



COMUNE DI OSTUNI
Assessorato alle Politiche Sociali ed Educative

SETTIMANA DEI BAMBINI
DEL MEDITERRANEO
15 - 20 Ottobre 2007
9^ edizione



*Scheda delle
attività*

...nel Mediterraneo dei tanticolori...

...con la forza delle diversità
a trasformare le armonie stridenti
in una bella sinfonia di fratellanza...



Luisa Zerbinì

- **Tipologia di attività:** Laboratorio di ideazione, scrittura poetica e bricolage (Scuola Media)
Laboratorio di parole e disegno per bambini (4-8 anni)
- **Giorni di presenza alla manifestazione** 17 e 18 ottobre
- **Rivolto a:** Ragazzi della scuola media (indicativamente gruppo di 15)
Bambini della Scuola dell'Infanzia e Primaria (1^ - 2^ classe)

Proposta per la Scuola Media Inferiore

UN GIOCO IN SCATOLA

Un gioco che porta vicino alla poesia...è una suggestione che si può facilmente tradurre in realtà...ad esempio...partendo da una

SCATOLA

piccola, quadrata, rotonda, di cioccolatini o da scarpe, barattolo, sacchetto, bottiglia, cestino,un contenitore, insomma, che diventa strumento per parlare di sé e del proprio mondo

FASI DEL LAVORO

- Il contenitore

ciascun ragazzo sceglie il suo contenitore che per materiale , forma, colore, faccia riferimento a come ciascuno si sente 'di fuori, nel suo modo di presentarsi al mondo:liscio, ruvido,spigoloso, morbido, chiuso, aperto, con mille sfumature, policromo, chiaro, scuro, ...essenziale, regolare, imprevedibile,

- Alla ricerca di oggetti per riempire il contenitore

Dentro la scatola c'è un po' di passato, un po' di presente, una spruzzata di sogni, di desideri... Troviamo i ricordi dell'infanzia e i segni di interessi e passioni: oggetti messaggi più o meno cifrati....

Sembra strano ma è più facile così che con le parole.

E allora , dai! Cartone carta pennarelli cartone, carta vetrata, ovatta un ricamo una tela, chiodi, colla, chicchi di caffè ... e ,nascosti , una nota musicale, un biglietto, una foto, un fiore, tre biglie, un giochino, una corda un fiammifero, un rossetto.... tanti piccoli disegni di...
GLI OGGETTI DELLE SCATOLE SONO OGGETTI PARLANTI , sono SIMBOLI capaci di suggerire altre immagini e sentimenti.

- Dagli oggetti simbolo alle parole

Ogni ragazzo presenta la sua scatola, e i compagni chiedono spiegazioni , fanno ipotesi sul significato di forme, oggetti....così le scatole diventano elenchi di parole (qualcuno prende nota) E le parole diventano giochi poetici, acrostici, limerik,... si lavora tutti insieme e ,alla fine , ognuno avrà la sua ' poesia'.

MATERIALI

È necessario che i ragazzi portino la loro ' scatola' e trovino un certo numero di diversi contenitori a disposizione oltre a fogli stoffa, carta di tutti i tipi, ovatta, lana, giornali, pennarelli, colori , ma anche semi , bacche, chiodi, sassolini, nastri, corde, colla in stik e vinavil, pennelli ,forbici, taglierino, cose strane...più ce n'è, meglio è

Serve una lavagna a fogli mobili

Alla fine si può fare una piccola mostra

Proposta per la Scuola dell'Infanzia e Primaria (1[^]-2[^]-3[^]classe)

TI DISEGNO UN CUORE

Materiali: lavagna luminosa 10 fogli di acetato pennarelli di 3 colori grossi e piccoli

Fogli di carta rossa e bianca formato A3, matite e pennarelli, spago (quantità : almeno 2 per ogni bambino

Schermo o parete per proiettare, tavoli per lavorare e sedie per arrampicarsi

ATTIVITA'

1. Disegno in diretta : la forma del cuore si trasforma in... gatto, riccio, mamma, gelato.....e cos'altro?

Parole in diretta: con le lettere di CUORE ...catene di parole...

(acrostici e mesostici)

2. VISTO COME E' FACILE? Bambini e nonni ora costruiranno un piccolo libro bianco e rosso ...con la forma e le parole che ciascuno vorrà dare al suo

' CUORE'.....

Testo di riferimento: Alessandro Sanna ' ti disegno un cuore' Einaudi