



COMUNE DI OSTUNI
Assessorato alle Politiche Sociali ed Educative

SETTIMANA DEI BAMBINI
DEL MEDITERRANEO
15 – 20 Ottobre 2007
9^a edizione



*Scheda delle
attività*

...nel Mediterraneo dei tanticolori...

...con la forza delle diversità
a trasformare le armonie stridenti
in una bella sinfonia di fratellanza...



Fiorella Imperiale

Laboratorio di Ricerca e Sperimentazione sull'Educazione allo Sviluppo

Tutti i colori del bianco e del nero
Laboratorio sull'intercultura

Il laboratorio

Obiettivo

Stimolare nei bambini una riflessione sui concetti di diverso, di identità/alterità, accoglienza, ostilità, rifiuto e integrazione scegliendo di utilizzare un linguaggio agile e creativo affidato all'animazione realizzata con la plastilina.

Destinatari

Alunni della scuola primaria/elementare (dalla III classe in poi)

Durata

1h e ½ circa

Organizzazione

Il laboratorio prevede i seguenti momenti:

- Brainstorming
- Visione del video dell'Unicef "Tutti i colori del bianco e del nero"
- Parole e libera interpretazione
- Riflessione su alcuni temi legati ai rapporti interculturali

Metodologia

Didattica partecipata: l'esperto e l'insegnante si pongono come dei semplici facilitatori nella gestione di un momento di riflessione in cui i bambini possano sentirsi dei liberi interpreti.

Materiale ed attrezzature necessari

Proiettore per PC

2 cartelloni (ad uso lavagna)

Pennarelli punta larga per scrivere su cartelloni

Esperti dell'associazione coinvolti

1 esperto per gruppo classe

Compagni di viaggio

Laboratorio sull'intercultura

Il laboratorio

Obiettivo

Stimolare nei ragazzi una riflessione sul significato e sul valore della diversità, attraverso un'attività che da un lato faccia emergere il pregiudizio molto spesso ignorato e dall'altro susciti la curiosità verso l'incontro con lo sconosciuto.

Destinatari

Alunni delle scuole secondarie di primo grado (scuole medie)

Durata

2 ore

Organizzazione

Il laboratorio prevede i seguenti momenti:

- Simulazione di un viaggio con lo sconosciuto
- Dibattito
- Analisi del pregiudizio nascosto
- Riflessione sul significato del viaggio come cammino di incontro, scoperta e crescita

Metodologia

Didattica partecipata: gli esperti e l'insegnante si pongono come dei semplici facilitatori nella gestione di un momento di riflessione in cui i ragazzi possano sentirsi dei liberi interpreti.

Materiale ed attrezzature necessari

Lavagna a fogli mobili

Pennarelli punta larga

Esperti dell'associazione coinvolti

1 esperto per gruppo classe