

Pio Acito

- **Tipologia dell'attività:** laboratorio
- **Rivolto a:**
 - Scuola Primaria (3[^]-4[^]-5[^]classe)
 - Scuola Media Inferiore
- **Giorni di presenza alla manifestazione:** ottobre

L'attività nel dettaglio!

Proposta N.1

I RACCONTI DEL VENTO

Ogni classe dovrà nel tempo di due giorni costruire una storia breve, dividerla per brani riproducibili, possibilmente illustrarla, riscriverla (con pennarelli neri per stoffa) sui fogli di pezza (strazze colorate di cm. 21 x29,7) in tanti fogli quanti sono i ragazzi della classe. Ogni foglio è fotografato leggibile sul petto dell'autore (e questa sarà la parte cartacea che comporrà il libro di classe che rimane vincolato- peggio per lui!); le insegnanti cuciono le pagine-strazze in sequenza su di uno spago (all'uopo fornito con adeguato agone da materassaio) il tutto con fondo di musica ventosa (maestra Rosanna Bianco) e registrato.

Ultime 3 operazioni:

I° individuare un luogo ventoso e visibile,

II° piantare le aste con le bandiere,

III° ringraziare il vento per il lavoro di diffusione che farà.

Materiali occorrenti: quasi niente, solo un ferro da stiro per fissare il colore sul tessuto.

Proposta N.2

QUANTO PESO SULLA TERRA?

Obiettivi

Il peso di ogni essere vivente sul Pianeta è misurabile dai suoi consumi. Proveremo a calcolare quanto ciascuno di noi prende e dà, cosa e come prende e cosa e come

restituisce. Cosa succede se consumiamo di più, cosa succede se consumiamo di meno. Gli uomini a confronto con animali diversi, una bella gara a chi pesa di meno, a chi incide di meno. Balena, passero, lucertola, leone, topo, uomo e moscone possono essere buoni soggetti da mettere a confronto. Il tutto dovrebbe essere utile per "farsi più leggeri" e lasciare sul Pianeta una impronta sopportabile.

Modalità operative

Si dovrà costruire una tabella comparativa che contenga una comprensibile lista di necessità: cibo, casa/tana, protezione individuale e di gruppo, spostamenti, rifiuti, acqua, comunicazione e vita sociale. La tabella comprenderà una colonna di optional. Si potranno consultare enciclopedie ed internet (per verificare tempi di vita di ciascuno, abitudini, etc.), si dovrà riportare il tutto al numero di giornate di vita e si faranno i calcoli. Si formeranno gruppi di ricerca per ciascun "animale" indagato e dopo due ore di lavoro si metteranno giù i dati durante una verifica collegiale della classe nella ultima ora e dopo l'intervallo. Il gruppo che misura il peso degli uomini deciderà se fare una sola stringa per "l'uomo medio" o se ci vogliono due o tre file per le grandi diversità che ci sono tra gli uomini.

Materiali occorrenti:

Due fogli da imballaggio per fare le tabelle (minuta e bella), matite e pennarelli, enciclopedia per i ragazzi, collegamento ad internet e computer (può essere fornito dall'operatore), fogli A4, riga lunga e squadra grande per costruire le tabelle, blocco notes per ogni gruppo (max 6-7).

Proposta N.3

SE SUCCEDDE UN GUAIO CHE FACCIO?

Obiettivi

Stimolare l'attenzione su eventi naturali e "guai" che possono accadere su di un Pianeta vivo. Saper utilizzare la previsione, la prevenzione, i comportamenti di protezione individuale e di gruppo. Come e perchè conviene evitare i guai, a chi rivolgersi in situazioni di emergenza. Cosa possono fare i ragazzi, cosa può fare la scuola, come ridurre i rischi di guai a scuola. Realizzazione di un elenco virtuoso.

Modalità operative

Ricerca storica sugli eventi eccezionali che hanno interessato il territorio (anche i santini possono tornare utili!), utilizzo del computer e di internet (può essere fornito dall'operatore ma ci vuole un proiettore), simulazione di un terremoto, libro e

caschetto.

Si costruirà un manuale operativo di classe con i punti essenziali discussi.

Materiali occorrenti:

Cartoncini di diversi colori formato 50x70 per fare il manuale grande da appendere, matite, forbici, colla, scotch di carta, pennarelli, fogli A4; se poi ci sono i caschetti per tutti i ragazzi: è il massimo.